

荆门市 2018 年 3 月七市州联考理综生物质量分析

荆门市教研室 李维涛

一、联考理综生物试题分析

(一) 试题评价

1、总体特点:

试题紧扣考纲, 考点覆盖面广, 综合性比较强, 强化对重点主干知识的考查。试卷命制围绕 2018 年高考考试说明, 强调基础检测与能力立意并重。在基础知识检测方面, 重视对课本的依托, 强化对基本概念、原理的考查; 在能力测试方面侧重于理解能力、获取信息能力、分析推理能力以及科学探究思维方法、技能的考查。考题设计较灵活, 试题中有较多的原创题或改编题, 问题设置巧妙且呈现形式新颖; 考题难度中等稍偏难, 难中有易, 易中见能力; 分值设置难易明确, 难题高分值, 易题低分值。

优点:

(1) 深度挖掘教材内容, 注重基础落实, 为二轮复习树立了风向标。如选择题 1、2、5, 非选择题 31、38 题。

(2) 选择题难度适中, 有些题目要求学生具备较强的概念转化和应用能力和和综合分析判断能力。比如第 1、4、6。

(3) 题型设计面面俱到, 点面结合。实验设计、概念模型的构建、对新知识的阅读分析能力都是高考热点。非选择题的题型与赋分设置, 与近几年的高考方向相契合; 特别注重对知识的分析能力与科学表述能力的要求, 如非选择题 29、32 题; 同时也注重理科学生的运算和解决问题的能力要求, 如非选择题 29、31 题。

(4) 将热点和生活实践带入试卷, 让试题更显活泼, 又不失亮点; 改变了以往理科试卷稍显沉闷的风格, 如选择题第 4 题, 非选择题第 31 题。

不足:

1、29 题第三小题的单位缺少了每平方米。

2、第 1、第 6 两道选择题出现了问题, 我市进行了及时更正, 但对学生的考试心理有一定影响。

(二) 试题题型、考查内容、考点分值分布及能力要求

题型	题号	考查主要内容	各模块分值分布				能力要求
			必修 I	必修 II	必修 III	选修	
选	1	细胞的成分和结构及相关实验	6				II.实验能力
	2	细胞的增殖与分化	6				II
	3	人体的内环境与稳态			6		II

选择题	4	种群和群落			6		II
	5	植物的激素调节			6		II.实验能力
	6	有丝分裂与减数分裂		6			II
非选择题	29	光合作用和呼吸作用的基本过程及相关实验	9				II.实验能力
	30	动物生命活动的调节			10		II
	31	生态系统的结构和功能			12		II
	32	遗传的基本规律与科学探究		8	8		II.实验能力
选考题	37	微生物的培养与代谢				15(I)	实验能力
	38	基因工程、细胞工程和胚胎工程的原理、技术与应用				15(III)	II
模块分数统计	2018年三月联考		21/23%	14/16%	48/53%	15/17%	
	2015年全国高考		15/17%	21/23%	39/43%	15/17%	
	2016年全国高考		31/34%	30/33%	14/16%	15/17%	
	2017年全国高考		21/23%	28/31%	26/29%	15/17%	

分析:

1、表中考查主要内容栏所列内容，为2018年湖北省七市州三月联考理综生物主审单位命题前拟定的双向细目表中的知识考点。主命和辅命单位均按照此表要求命制试题，审题时，也是严格按照双向细目表的要求进行组题和改编试题。所以，联考曾现出的试题与预设的知识考点几乎无差别。

2、知识考点各模块分值分布情况：(1) 三月联考卷，三个必修模块分值分布不太均衡，必修II仅占16%太少，必修III占53%有过多之嫌。(2) 2017年高考卷，必修II与必修III占比分别为31%和29%比较接近。(3) 观看近三年高考卷各模块分值分布情况，必修II上升至30%左右，并相对固定下来。

3、关于能力要求：全卷有五题（或处）涉及对实验能力的考查，充分体现生物学是实验科学的特点；所有试题中，尽管有的小题或空有“I”类层次的要求，但更多的都是要达到“II”类能力层次的要求。

(三) 试题均分、标准差、难度及区分度

题号	满分	平均分	标准差	得分率	难度	区分度
xz1	6	3.77	2.9	0.63	0.63	1
xz2	6	3.05	3	0.51	0.51	1
xz3	6	2.22	2.9	0.37	0.37	1

xz4	6	2.78	2.99	0.46	0.46	1
xz5	6	4.39	2.66	0.73	0.73	0.99
Xz6	6	2.35	2.93	0.39	0.39	1
29	9	1.99	2.48	0.22	0.22	0.62
30	10	5.56	3.22	0.56	0.56	0.81
31	12	4.96	3.29	0.41	0.41	0.68
32	8	2.32	2.61	0.29	0.29	0.76
37	15	3.09	4.47	0.21	0.21	0.66
38	15	6.65	3.92	0.44	0.44	0.66
全卷	90	39.51	18.03	0.44	0.44	0.50

分析:

(1) 从各小题(12 题组)实测难度系数看:难度系数大于 0.7 的低难度试题仅有 1 道,且为选择题,分值 6 分,学科占比 6.7%;中等难度有 6 题,分值 55 分,学科占比 61.1%;难度系数在 0.3-0.4 之间的中等偏难题是 2 道选择题,分值 12 分,学科占比 13.3%;难度系数小于 0.3 的高难度题 3 题(含选做题第 37 题),分值 32 分,学科占比 35.6%(撇开选做人数不太多的 37 题,高难度试题 2 道,分值 17 分,占比 18.9%)。选做题第 37 题由于评卷系统默认将所有未选题和零分卷都归于该题组,故所测数据不具参考价值。通过以上数据可以得出,试题总体适中稍显偏难,即便一道容易题难度也在 0.73,算不上是送分题;而一向较难的 32 题遗传题难度虽低于 0.3 (0.29),但还算不上是极高难度试题;第 29 题是所有题组中难度最高的,难度值为 0.22;整卷 0.44 的难度,在离高考还有九十天左右复习的一次联考中体现,应该算是一次比较理想的试卷难度设置。

(2) 从区分度来看:此次调考试题区分度均在 0.50 以上,区分度 $r \geq 0.40$ 就是优秀试题,说明此套试题较好地实现了“有利于高校选拔合格人才”的考试目标。

(3) 从标准差来看:所有 12 道试题标准差值均高于 2.0,说明学生每道试题得分的离散度均较好(离散度差说明学生得分或失分的趋同性强)。

(四) 选择题各选项选中分布

题号	答案	正确率	选 A 率	选 B 率	选 C 率	选 D 率	难度	区分度
xz1	C	62.80%	14.50%	15.20%	62.80%	7.30%	0.63	1
xz2	D	50.90%	1.60%	21.70%	25.70%	50.90%	0.51	1
xz3	A	37.00%	37.00%	22.40%	37.90%	2.50%	0.37	1
xz4	B	46.40%	35.00%	46.40%	5.20%	13.40%	0.46	1
xz5	D	73.20%	7.20%	4.80%	14.70%	73.20%	0.73	0.99
Xz6	C	39.20%	15.90%	9.70%	39.20%	34.90%	0.39	1

分析：

①正确项选中率最高的是第5题，超过70%，全卷仅此道选择题属于容易题；第3、6两题正确项选中率分别为37%和39.2%，属中等偏难题范畴；其余3题正确项选中率在40%-70%之间，属中等难度试题。

②非正确选项迷惑性较强的干扰项仅4个，它们是：第2题的C（25.7%）选项、第3题的B（22.4%）选项、第4题的A（35%）选项、第6题的D（34.9%）选项，占全部6道题24个选项的16.7%，换句话说，较强迷惑性非正确选项的数量不是太多，迷惑强度超过30%的仅两个，但对正确的选项的选择构成了较大干扰。其它14个非正确选项的选中率有两个低于4%（第2题A1.6%、第3题D2.5%），属于低迷惑性选项，命题时要尽量回避。

（五）学生非选择试题答卷问题反馈

1、学生审题不到位。如第29题第（2）小题，很多学生根据图直接说相等，没有注意前提条件“该植物的叶肉细胞”；第（3）小题：答成160的很多（只算了氧气），没有转换成葡萄糖；第30题第（1）小题第二空，部分学生的答案为“电信号→化学信号→电信号”，造成的原因是未审清题干“谷氨酸从突触小体释放到突触间隙”的题意；第31题第（2）小题，学生大都没把“生物C的能量保持不变”这一前提弄清楚而导致计算错误。

2、获取题图、题表信息的能力不够。如第30题第（2）（3）小题，属于信息题，要求学生能看懂题干，看清图示，其中，第（3）小题对学生的识图能力要求比较高，是该题的一个难点。能看懂题图的学生一般能回答出正确的答案，学生只要答出细胞膜(生物膜)具有流动性或者高尔基体包括内质网和高尔基体、高尔基体和线粒体等都给分了，但只回答囊泡没给分，另外有一种出现较多的错误回答是“反射弧”。又如第31题第（1）小题，要求学生能从表格中提取出“消化道中的食物”这一信息与“食物网”和“捕食”这两个概念之间的关系，再由5种生物“千克体重汞和某种杀虫剂”、“有毒物质的富集”与“食物网”这三个概念的之间的关系来解决问题。该题大都因获取不了这些有用信息并建立联系，故答题错误者较多。

3、学生实验设计能力不够。如第32题第（2）小题，设计思路不合理，有的没有按照题意的“一次”“最简”的杂交实验要求去做。再如第选做题第37题，考查的是微生物的接种、培养、筛选等基本实验的操作，同时也考查了学生对实验现象的分析能力。

4、学生识记不准确，不能按要求作答，语言表述不到位。如第29题第（4）小题葡萄糖分子是分解为丙酮酸后进入线粒体的，学生误以为可以进入了，属识记错误；如选做题第38题第（1）小题的第一空，只能答到DNA或核酸序列，没能答出“全部”二字；第二空的“受体菌”，很多学生答“大肠杆菌”“受体细胞”“微生物”，均属于对课本这部分内容识记不准确所致。第三空的分值是6分，学生基本只能得3分，只是提到“cDNA文库是部分基因文库”却没有比较“基因组文库能收集全部基因”，这属于没按答题的一般要求作答。第31题中反映学生不能规范的写出食物链和食物网；第30题第（5）小题关于神经信息只能单向传递的原因，考生答案五花八门，比如：“神经递质只能由突触前膜释放到突触后膜”、“只能从

前膜运输至后膜”、“只能从前膜传到后膜等（没有答出“作用于”后膜）”、“突触前膜没有受体(没有提到后膜有受体)”、“只有突触后膜有受体(没有答出是神经递质的‘特异性’受体、‘相应的’受体)”等都属于语言表述不到位。

5、综合能力不够。如第32题的第(2)(3)小题不能作答就属于学生综合能力还不够。还如选做题37题的第(4)小题，看似要求回答时间关系，实质还是再考查学生的综合能力。

6、生物学科的专属或常用词汇的书写错误。不胜枚举。

二、我市联考生物成绩统计分析

(一) 我市理综、生物总体考情

表一 我市理综考试情况概述

人数	满分	试题数	试题难度比例	最高分	平均分	难度	信度	区分度
7489	300	38	2[易]: 24[中]: 12[难]	271	117.37	0.39	0.88	0.41

表二 我市理综考试成绩分段统计

分段	300~270	270~240	240~210	210~180	180~150	150~120	120~90	90~60	60~30	30~0
	70	40	10	0	50	0	0			
人数	1	20	209	651	1141	1520	1516	1332	891	131
%	0.00	0.30	2.80	8.80	15.40	20.50	20.50	18.00	12.00	1.80
分段	低分段(0~120]		高分段 [240~300]							
人数	3937		21							
百分比	53.10%		0.30%							

表三 我市理综生物考试情况概述

总人数	试题 满分	试题 总数	试题难度比例	最高分	平均分	难度	信度	区分度
7489	90	12	1[易]: 8[中]: 3[难]	88	39.51	0.44	0.69	0.50

表四 我市理综生物考试成绩分段统计

分段	90~81	81~72	72~63	63~54	54~45	45~36	36~27	27~18	18~9	9~0	高 72~90	低 0~36
人数	58	239	524	899	1191	1343	1210	972	642	290	297	3255
%	0.80	3.20	7.10	12.20	16.20	18.20	16.40	13.20	8.70	3.9	4.00	44.20

表一~四数据分析:

1、整份理综试卷难度偏难，均分 117.37、难度 0.39，试题难、中、易比例不好，难题偏

多，信度较好，区分度刚刚过正常值。分数区段人数分布不符合“正态分布曲线”特点，峰值偏低，低分段人数占比偏多，比例达 53.10%。

2、理综生物试卷难度中等稍难，均分 39.51、难度 0.44，区分度及信度均较好，试题难易比例数适当。分数区段人数分布比理综整卷要好一些，但 36 分以下低分数段比例还嫌偏高。

(二) 校与校之间的比较

表五 全市各校理综生物成绩 50 分以上四个分段统计及 49 分以下统计比较表

分数区间	参考人数	(80, 89]		(70, 79]		(60, 69]		(50, 59]		(0, 49]	
		人数	占比%	人数	占比%	人数	占比%	人数	占比%	人数	占比%
全市合计	7368	68	0.92	322	4.37	707	9.60	1132	15.36	4824	65.47
龙泉中学	878	39	4.44	145	16.51	205	23.35	227	25.85	258	29.38
钟祥一中	799	9	1.13	76	9.51	137	17.15	216	27.03	359	44.93
京山一中	747	4	0.54	20	2.68	79	10.58	129	17.27	503	67.34
沙洋中学	622	5	0.80	19	3.05	44	7.07	104	16.72	449	72.19
荆门一中	266	1	0.38	3	1.13	17	6.39	41	15.41	199	74.81
东宝中学	595	0	0.00	5	0.84	13	2.18	51	8.57	483	81.18
掇刀石中学	420	1	0.24	4	0.95	21	5.00	54	12.86	325	77.38
荆门外校	353	8	2.27	32	9.07	70	19.83	72	20.40	169	47.88
胡集高中	334	0	0.00	2	0.60	20	5.99	39	11.68	259	77.55
钟祥三中	539	0	0.00	6	1.11	28	5.20	68	12.62	428	79.41
旧口高中	228	0	0.00	5	2.19	22	9.65	30	13.16	162	71.05
钟祥实验	360	0	0.00	2	0.56	20	5.56	40	11.11	291	80.83
京山五中	322	1	0.31	0	0.00	11	3.42	35	10.87	269	83.54
沙洋职教	271	0		1		8		8		185	
五三高中	58	0		0		1		4		50	
京山二中	121	0		0		1		3		99	
金龙泉高中	151	0		0		0		0		110	
月亮湖学校	41	0		0		1		1		35	
京山中学	164	0		0		0		1		116	
文峰高中	23	0		0		0		0		20	
东方之星校	32	0		0		2		0		29	
天有实验校	44	0		2		7		9		26	

分析：1、全市 80 分以上人数太少，除龙泉中学 39 人外，其它学校均没有突破个位数；

2、一本划线 50 分偏低，一本线上人数仅占比 34.5%；

3、50 分以下人数偏多，占比高达 65.5%，16 所省市示范高中，仅龙泉、钟祥一中、荆门外校三所占比低于 50%，有 9 所占比高达 70% 以上。

表六 全市高三三月调考生物各批次上线数统计表

学 校	参考 人数	90- 80	79- 70	69- 60	59- 50	49- 40	均分	重本	本科	专科	一本 率	本科 率	最高 分
-全市合计-	7368	68	322	707	1132	1422	40	2229	2863	2071	30.25	69.11	88
龙泉中学	878	39	145	205	227	129	56	616	208	52	70.16	93.85	87
钟祥一中	799	9	76	137	216	206	51	438	302	57	54.82	92.62	88
京山一中	747	4	20	79	129	173	41	232	339	166	31.06	76.44	84
沙洋中学	622	5	19	44	104	166	42	172	329	120	27.65	80.55	87
荆门一中	266	1	3	17	41	78	40	62	149	52	23.30	79.32	84
东宝中学	595	0	5	13	51	55	29	69	186	320	11.60	42.86	73
掇刀石中学	420	1	4	21	54	91	36	80	189	140	19.04	64.05	80
荆门外校	353	8	32	70	72	69	49	182	122	48	51.56	86.12	87
胡集高中	334	0	2	20	39	84	37	61	176	87	17.73	68.90	74
钟祥三中	539	0	6	28	68	124	37	102	281	149	18.92	71.06	75
旧口高中	228	0	5	22	30	40	37	57	85	80	25.00	62.28	79
钟祥实中	360	0	2	20	40	81	36	62	171	121	17.22	64.72	70
京山五中	322	1	0	11	35	65	35	47	156	116	14.60	63.04	83
京山二中	121	0	0	1	3	11	23	4	32	74	3.31	29.75	66
沙洋职教	271	0	1	8	8	17	22	17	56	156	2.58	26.94	70
五三高中	58	0	0	1	4	9	30	5	25	28	8.62	51.72	63
金龙泉高中	151	0	0	0	0	1	15	0	4	117	0.00	2.65	41
月亮湖学校	41	0	0	1	1	1	20	2	5	31	4.88	17.07	60
京山中学	164	0	0	0	1	0	14	1	6	120	0.60	4.27	57
文峰高中	23	0	0	0	0	0	17	0	3	20	0.00	13.04	39
东方之星	32	0	0	2	0	7	33	2	16	14	6.25	56.25	64
天有实验	44	0	2	7	9	15	48	18	23	3	40.90	93.18	74

分析：1、全市 16 所省市示范高中一本率超过市平均水平（30.25%）的学校有龙泉、京山一中、钟祥

一中、荆门外校四所；

2、全市8所省示范高中本科率（包括一本）没有达到市平均水平（69.11%）的学校东宝中学（42.86%）、掇刀中学（64.05%）两所；8所市级示范高中仅钟祥三中一所（71.06%）达到平均值。

3、全市最高得分88分，由钟祥一中夺得；八省示范校中，东宝中学最高分仅73分，有点偏低。

表七 我市理科、理综、生物学科各批次达线人数

名称	理科	理 综			物理	化学	生 物 学 科		
批 次	一	一	二	三	一	一	一	二	三
上线分	471	147	91	36	40	62	50	30	8
达线人数	2136	2144	2853	2167	2142	2162	2229	2863	2071

表八 我市各校三月联考与元月调考生物学科一、二本上线数比较表

序号	学校	3月 人数	两次考试一本上线数比较			两次考试二本上线数比较		
			元月	三月	较元月	元月	三月	较元月
1	龙泉中学	878	539	616	+37	259	208	-51
2	钟祥一中	799	451	438	-13	264	302	+38
3	京山一中	747	196	232	+36	321	339	+18
4	沙洋中学	622	158	172	+14	281	329	+48
5	荆门外校	353	131	182	+51	159	122	-37
6	荆门一中	266	54	62	+6	127	149	+22
7	东宝中学	595	90	69	-21	218	186	-32
8	掇刀中学	420	52	80	+28	181	189	+8
9	胡集高中	334	72	61	-11	148	176	+28
10	钟祥三中	539	129	102	-27	246	281	+35
11	钟祥实中	228	72	62	-10	142	171	+29
12	旧口高中	360	75	57	-18	98	85	-13
13	沙洋职中	271	36	17	-19	76	36	-40
14	京山五中	322	108	47	-61	136	156	+20
15	京山二中	121	14	4	-10	34	32	-2
16	京山中学	164	2	1	-1	4	6	+2
17	五三高中	58	4	5	+1	24	25	+1
18	金龙泉	151	0	0	0	9	4	-5
19	月亮湖	41	12	2	-10	17	5	-12

20	文峰高中	23	3	0	-3	13	3	-10
21	东方之星	32	3	2	-1	14	16	+2
22	天有实验	44	22	18	+6	17	23	+6

分析：1、两大校比较：龙泉中学二本减少 51 人，增加到一本 37 人，14 人掉到三本；钟祥一中一本减少 13 人，二本增 38 人，25 人从三本升至二本。

2、另六所省示范校有五所一本表现增加，其中，荆门外校（51）、京山一中（36）、掇刀中学（28）增幅较大，东宝中学一本减少了 21 人；

3、省示范校中有京山一中、沙洋中学荆门一中和掇刀中学一、二本双增加，而东宝中学则是双下滑；

4、八所市级示范校一本数相较元月调考均呈现下滑趋势。

表九 全市省示范校及部分市示范校小题得分情况比较

题号	分值	全市 均分	龙泉中学	钟祥一中	京山一中	沙洋中学	荆门一中	东宝中学	掇刀中学
			平均分	平均分	平均分	平均分	平均分	平均分	平均分
1	6	3.77	5.13	4.24	4.27	4.28	3.92	2.41	3.33
2	6	3.05	4.39	3.42	3.07	3.22	2.55	2.47	2.74
3	6	2.22	3.34	2.6	2.39	2.12	2.32	1.45	2.06
4	6	2.78	3.01	3.57	2.88	3.09	1.29	2.71	3.09
5	6	4.39	5.32	5.08	4.72	4.77	4.04	3.12	4.11
6	6	2.35	3.57	2.26	2.39	2.46	1.78	1.97	2.13
29	9	1.99	4.16	3.83	1.35	1.74	1.5	1.02	1.21
30	10	5.56	7.59	7.39	6.05	5.57	5.98	4.18	5.01
31	12	4.96	7.28	6.74	5.18	5.28	5.23	3.54	4.45
32	8	2.32	3.62	3.68	2.38	2.29	3.01	1.57	1.41
37	15	3.09	5.83	2.17	1.79	3.8	8.77	1.46	5
38	15	6.65	8.79	8.19	7.07	6.92	0	4.51	6.48
题号	分值	全市 均分	荆门外校	钟祥胡集	钟祥三中	钟祥实中	钟祥旧口	京山五中	
			平均分	平均分	平均分	平均分	平均分	平均分	
1	6	3.77	3.45	3.77	3.04	4.77	3.95	3.22	
2	6	3.05	3.77	2.41	2.67	3.32	2.53	3.58	
3	6	2.22	2.63	2.03	2.25	1.97	2.5	1.94	
4	6	2.78	4.03	2.07	2.14	3.08	2.32	2.91	
5	6	4.39	4.57	4.42	4.47	4.42	4.34	4.53	
6	6	2.35	2.11	2.16	2.29	2.03	2.79	2.22	

29	9	1.99	4.31	1.16	1.41	0.95	1.21	1.29	
30	10	5.56	7.01	5.81	6.3	4.96	4.9	4.9	
31	12	4.96	6.38	4.69	4.82	3.89	4.73	4.13	
32	8	2.32	3.11	2.54	2.25	1.47	1.59	1.56	
37	15	3.09	2.46	0.71	1.71	0.13	0.29	0.69	
38	15	6.65	8.17	6.29	5.56	5.28	6.4	5.1	

分析：第1题得分超市平均的有8所学校，得均分过4分的有龙泉、钟一、京一、钟实4所；

第2题得分超市平均的有7所学校，得均分过3.5分的有龙泉、外校、京五3所；

第3题得分超市平均的有7所学校，得均分过2.5分的有龙泉、钟一、外校3所；

第4题得分超市平均的有8所学校，得均分过3.5分的有钟一、外校2所；

第5题得分超市平均的有9所学校，得均分过4.5分的有龙泉、钟一、京一、沙中、外校、京五6所；

第6题得分超市平均的有4所学校，得分均分过2.5分的有龙泉、钟祥旧口2所；

第29题得分超市平均的有3所学校，它们是龙泉、钟一、外校；

第30题得分超市平均的有8所学校，得均分过6分的有龙泉、钟一、京一、外校和钟三5所；

第31题得分超市平均的有6所学校，得均分过4分的有龙泉、钟一、外校三所；

第32题得分超市平均的有6所学校，得均分过3分的有龙泉、钟一、荆一、外校4所；

第37题得分超市平均的有3所学校，得均分过5分的有龙泉中学、荆门一中2所；

第38题得分超市平均的有5所学校，得分均分过7分的有龙泉、钟一、京一、外校4所；

表十 七市（州）及部分重点学校理科总分主要指标统计

单 位	参考人数	及格率	平均分	最高分	一本率	本科率
荆州市	17757	14.21%	126.71	266	29.80%	72.25%
宜昌市	10077	16.50%	128.47	262	31.39%	70.94%
襄阳市	18205	16.34%	125.93	274	31.53%	67.89%
孝感市	15720	12.60%	119.15	266	25.99%	63.78%
十堰市	9113	14.58%	126.90	262	28.07%	71.24%
恩施州	10309	10.27%	118.14	248	22.49%	64.83%
荆门市	7412	11.89%	117.37	271	24.45%	63.53%
联合体	88593	14.01%	123.65	274	28.18%	68.00%
东风高中	664	46.54%	172.03	252	70.48%	97.44%
郧阳中学	979	59.65%	184.64	262	80.69%	98.57%
宜昌一中	639	53.83%	177.49	258	76.06%	97.97%
夷陵中学	633	52.45%	180.23	262	76.78%	98.58%

襄阳四中	1593	57.56%	183.17	274	80.16%	97.80%
襄阳五中	1212	55.61%	183.04	274	81.11%	98.60%
龙泉中学	878	44.42%	170.53	271	69.48%	94.87%
钟祥一中	799	25.66%	152.66	253	46.93%	93.24%
孝感高中	1208	49.59%	175.84	266	75.25%	97.60%
汉川一中	833	26.17%	157.19	257	56.42%	96.28%
荆州中学	906	51.99%	179.29	265	77.81%	98.12%
沙市中学	649	42.68%	168.17	257	67.49%	95.38%
恩施高中	996	53.41%	178.03	247	79.22%	99.00%
巴东一中	477	20.75%	152.28	248	46.75%	96.65%

分析：1、理科及格率排位最高的：宜昌市；最低的：恩施州；荆门排第6位。

理科平均分排位最高的：宜昌市；最低的：荆门市。

理科最高分排名第一的：襄阳市；最低的：恩施州；荆门排第2位。

理科一本上线率最高的：襄阳市；最低的：恩施州；荆门排第6位。

理科二本上线率最高的：荆州市；最低的：荆门市。

2、理科及格率排位1-3的重点校：郧阳中学（59.65%）、襄阳四中（57.56%）、襄阳五中；排位倒数1、2的是：巴东一中（20.75%）、钟祥一中（25.66%）；

3、理科平均分排位1-3的重点校：郧阳中学（185）、襄阳四中（183）、襄阳五中（183）；排位倒数1、2的是：巴东一中（152.28）、钟祥一中（152.66）；

4、理科最高分排位1-3的重点校：襄阳四中（174）、襄阳五中（174）、龙泉中学（171）；排位倒数1、2的是：恩施高中（247）、巴东一中（248）；

5、理科一本上线率排位1-3的是：襄阳五中（81.11%）郧阳中学（80.69%）襄阳四中（80.16%）；排位倒数1、2的是：巴东一中（46.75%）、钟祥一中（46.93%）；

6、理科二本上线率排位1-3的是：恩施高中（99%）、襄阳五中（98.60%）、郧阳中学（98.57%）。

表十一 七市（州）及部分重点学校理科综合成绩分段统计

单 位	≥270	≥240	≥180	≤110	单 位	≥270	≥240	≥180	≤110
荆州市		54	2523	4142	夷陵中学		20	332	5
宜昌市		40	1663	2441	襄阳四中	1	62	917	24
襄阳市	2	108	2975	5029	襄阳五中	1	35	674	10
孝感市		26	1980	4892	龙泉中学	1	12	390	37
十堰市		42	1329	2075	钟祥一中		4	205	38
恩施州		5	1059	3052	孝感高中		17	599	21
荆门市	1	21	881	2354	汉川一中		2	218	22
联合体	3	296	12410	23986	荆州中学		23	471	12
东风高中		10	309	13	沙市中学		9	277	22

郟阳中学		31	584	10	恩施高中		4	532	7
宜昌一中		8	344	8	巴东一中		1	99	8

分析：270 分以上人数比较前 1-3 位：襄阳市（2 人）、荆门市（1 人）；

240 分以上人数比较前 1-3 位：襄阳市（108）荆州市（54）十堰市（42）；荆门第 6。

180 分以上人数比较前 1-3 位：襄阳市、荆州市、孝感市；荆门（881）最少。

三、2018 年高考理综生物考试说明解读及命题动向探寻

（一）考纲解读

众所周知，《普通高等学校招生全国统一考试大纲》（简称《考试大纲》）是新课标高考命题的依据。

《普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明》（简称《考试说明》）细化了《考试大纲》对考试的知识内容要求和能力要求，由考试性质、考试要求、考试内容、考试形式与试卷结构、题型示例以及附录等几个部分组成。它是体现命题指导思想与基本原则的纲领性文件，科学准确地体现选拔性考试的要求，具有规范考试命题和指导考试备考的双重作用，也是保证考试公平、公正，增加考试透明度的基础。

《2018 年普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明》中的生物部分相对 2017 年的内容无明显变化，这体现了近年高考在变中求稳，稳中求新的特点。在新一轮高考改革即将来临之际，高考考试说明稳中求新是大势所趋，可以预测 2018 年高考可能会更加贴近社会热点问题，希望考试在巩固基础的同时，更多地接触社会热点和生活，学会在生活中发现和解决问题。新一轮高考改革的初心是育人，所以，在 2018 年的高考中会更加侧重对考生素质的考查，故考生在学习科学知识的同时要贴近生活，提高综合素质，这样在 2018 年的高考中才能厚积薄发，取得成功。

（二）考试动向

近几年来，全国高考试题无论从试卷结构、试题类型、难易程度、知识点分布和覆盖面诸方面都逐渐趋于稳定（符合国家大局），但稳中求新求变。比如，知识点分布和覆盖面加宽、难度降低，对思维、能力的考查加强、区分度加大，信度、效度提高，而且试题类型灵活多变、求新求异。然而，对主干知识考查不变，对实验探究和必修 II 的考查权重增加，非主干知识偶尔有所增加。加强实验性、探究性考查，灵活考查能力、思维；理解与综合运用能力以及实验与探究能力等科学素养的考查，在近年的试卷中更为凸显。命题情景新颖，取材考究，立意独到，设计巧妙，大大加强了对获取信息能力的考查。生物学科命题愈来愈突出以考查学生的生物学素养为核心，但并不忽视对生物学基础知识和基本技能的考查。学生见到试题，感觉平和，容易下手，但不易得高分。

四、后期二轮及综合复习备考策略与建议

1、努力做好三个回归

（1）回归教材。进入第二轮复习，仍然要“回归课本”，尤其要注重对课本知识的“延

伸和理解

”努力做到科内课外、题内题外相互“迁移”；要正确处理好课本与课外资料、高考题与模拟题的关系。反对忘“本”复习只抓资料，但又切忌“照本宣科”！

(2) **回归能力的培养。**二轮复习要特别注重应试能力的培养：①仔细、快速审题。要由“视而不见、有眼无珠”练成“火眼金睛”；快速审题能力就是要能短时间抓住关键字、词、句；短时间从“细微之处找焦点”获取有效信息，正确迁移到相关知识点。②慎密、敏捷思维。从审题中“关键字、词、句”中正确把握思维的方向和思维的广度、深度，注意思维的速度和严密科学的逻辑思维品质的培养。③准确科学答题。一定要运用题干和书本上的“生物学语言”、“概念”即专业术语描写答案，简明扼要并且准确才能答到得分点上，“专业术语”忌讳用大白话作答。④认真、耐心检查。高考理综生物试题作答时间是45分钟左右，经科学训练后，学生实际用于审题和答题时间各需要约15-18分钟左右，也就是30-35分钟时间应该完成生物学试题，这样才能确保10分钟左右的富余时间，用于检查所答试题。检查试题一定要做到“三心”，即“恒心、耐心和细心”。

(3) **回归实验探究。**科学探究能力的考查始终是高考的重点内容。培养实验探究能力，要重视对模型的建构和生物科学素养的培养。高考试题中考查探究思维的题型会增多，也许有专门的探究实验大题，也许对探究思维能力的考查会渗透到包括选择题和非选择题中。

2、二轮专题复习，老师一定要解决好“讲”的困惑和效率

根据各校备考信息反馈，生物备考复习课时普遍不足，而高考《考试大纲》考点又多，实际上完整的一轮复习完成之后，二、三轮复习已无时间保证。在时间紧、复习内容多的情况下，老师如果把知识点讲得非常细，必然占用很多时间。二轮专题知识串讲时，教师一定要落实新课改理念，发挥“双主体性”，合理分配时间，尽量留给学生较充分上的时间，用在巩固（归纳、整理、总结）和落实书本知识及训练。专题复习，要侧重“以题带点”，既落实考点，又培养、提高学生思维、解题等应试能力。

专题训练不求大而全，但求小而准。(1) **紧扣书本避免炒冷饭。**紧扣教材，但不按一轮复习的模式。如将教材重新复习一遍，势必引起学生厌烦，如抛开书本，只进行大量练习，也是错误的做法。二轮复习阶段的专题复习，则是围绕教材，将教材的部分内容进行重新整合与编排，启发学生的思维，建立起新的知识体系，并且能带给给学生耳目一新的感觉。(2) **帮助学生构建知识网络。**一轮复习强化了小主干知识，构建了章、节、单元的知识网络。二轮复习主要以专题形式对重难点知识进行重新构建和整合，把一轮复习中较为零乱、繁杂的知识系统化、条理化，形成跨章节、跨模块的知识网络体系，着重构建大主干知识网络。二轮专题复习有利于培养学生整体感知、整体联想和整体思维的能力，有利于培养学生综合运用所学知识的能力。(3) **与高考命题方式相吻合。**专题复习与高考都是围绕某一主干知识，多角度、多层面地展开问题。前者是着力培养学生能力，而后者则是想方设法考查学生能力。

3、组卷训练要放弃“偏、怪、难”的试题，多选择体现“基础+灵活”新课标高考理念

的试题训练

新课标高考更加注重基础以及基础与能力并重。考能力并非一味出难题，完全能够以“基础知识”做“题眼”，通过“变向思维”灵活多变地考查能力。试题训练过程中，师生要重视方法的积累，比如题目做过，要深入理解，乃至融会贯通。

4、合理确定练习量，认真选题，着力解决“练”的困惑

足量的练习是必须的，但“题海战术”并不可取。如何练到“饱和点”，使练习有效而达成“事半功倍”！这就要求我们老师必须研究各种题目（高考真题、各地模拟题），认真精选例题和习题，真正做到举一反三，这样才能给学生多一些自己阅读、思考提高、归纳整理的时间。

5、积极探索选修模块复习的新途径

新课标卷必修、选修模块单独命题，必修模块命题不与选修模块联系，但部分选修试题有必修模块之间的综合，选修试题融入了必修知识。对于选修模块的复习，其一，不要集中于某时段进行强化复习，而应该分散于平常。比如，在组卷训练时，有意思地围绕一个一个专题做文章；其二，就是要引领学生关注与选修某专题相关的必修中的基础知识。如发酵中的无氧呼吸；植物细胞工程中涉及的细胞分裂分化、植物激素；动物细胞工程中的细胞分裂、分泌蛋白的合成与分泌、免疫调节；胚胎工程中细胞全能性、细胞分裂分化；生态工程中的能量流动和物质循环等。在二轮专题复习中，选择选修Ⅲ的学校，可探索选修和必修的融合式复习方式。

2018.3